

compartir
es vivir
AARPSM

Ideas
para los
organizadores

Encuesta sobre aceras y calles

La encuesta sobre aceras y calles fue diseñada para que las comunidades logren que caminar sea más seguro, enseñándoles a pequeños grupos a realizar simples inspecciones para averiguar si es seguro transitar a pie en su comunidad y a tomar algunas medidas recomendadas para mejorarla. Su participación puede marcar una diferencia para las personas que a usted le importan.

EN ESTE KIT, SE INCLUYEN:

- 1** Kit de herramientas de seguridad para transitar a pie en su comunidad: guía paso a paso
- 4** Encuesta sobre aceras y calles
- 15** Tome medidas: Cómo mejorar la calificación de su comunidad en la encuesta sobre aceras y calles
- 17** Otras medidas para mejorar la calificación de su comunidad



Kit de herramientas de seguridad para transitar a pie en su comunidad: ¡Organice un grupo, haga la encuesta de inspección y tome medidas!

En Estados Unidos, el sistema de transporte se construyó en función de los automóviles y, desafortunadamente, se le ha dado poco lugar a las necesidades de los peatones. La ausencia de aceras, la construcción de aceras demasiado cerca de las calles y caminos, y la falta de mantenimiento son factores que desalientan a las personas a caminar con regularidad. Este kit de herramientas insta a las comunidades a lograr que caminar sea más seguro, enseñándoles a pequeños grupos a realizar simples inspecciones para averiguar si es seguro transitar a pie en su comunidad y a tomar algunas medidas recomendadas para mejorarla. Esta significativa actividad comunitaria es divertida, fácil de organizar y se puede completar en una hora.

Paso uno

Consiga la ayuda de varios amigos y vecinos. Resulta útil incluir a alguien con algún desafío físico (por ejemplo, alguien que utilice un andador, silla de ruedas o bastón e, incluso, a alguien con un cochecito de bebé).

Paso dos

Revise la encuesta e identifique su ruta.

- Identifique un área por la que se pueda caminar y que les permita acceder –a usted y a sus vecinos– al sitio al que necesiten ir, y regresar.
- Seleccione su propio vecindario o alguno cercano a su grupo religioso local o a un centro de adultos mayores.
- Reúna el siguiente material:
plano de calles, tablillas sujetapapeles, anotadores, bolígrafos y cámaras digitales o desechables (importantes para documentar las necesidades que se deben mejorar), calzado cómodo para caminar, sombrero y pantalla solar.



Paso tres

Elija la fecha, la hora y el lugar.

Paso cuatro

Haga la encuesta de inspección y califique el área por donde caminó. Imprima y reparta las encuestas de inspección y el material entre todos los integrantes del grupo. Haga la encuesta y vea cuál es el resultado para su comunidad.

Paso cinco

Tome las medidas necesarias: Ayude a que su comunidad sea más segura para caminar. Después de haber evaluado la caminata e identificado las áreas problemáticas, revise el apartado “Tome medidas: Cómo mejorar la calificación de su comunidad en la encuesta sobre aceras y calles” y trabaje con su grupo para llegar a un acuerdo y tomar las medidas necesarias.



Explore los recursos de información

Pedestrian Mobility and Safety Audit Guide (Guía de evaluación de la movilidad y seguridad del peatón)

ite.org/PedAudits

Esta guía, creada por AARP y el Institute of Transportation Engineers (Instituto de Ingenieros de Transporte), aclara innumerables temas relacionados con la seguridad del peatón y su movilidad. Incluye fotos de a qué hay que prestarle atención y los resultados de encuestas de inspección realizadas en cuatro ciudades.

Pedestrian and Bicycle Information Center (PBIC, Centro de Información para Peatones y Ciclistas)

walkinginfo.org

La información disponible incluye lo básico para caminar, soluciones y recursos.

Walk Wise, Drive Smart (Conductor Cautos, Peatón Sabio)

walk-wise.org

Aprenda de la experiencia de Hendersonville, Carolina del Norte, que está logrando el apoyo comunitario para crear un entorno en el que resulte agradable y seguro caminar para los adultos mayores.

Step Up to Better Health (SUBH, Camine hacia una mejor salud)

aarp.stepuptobetterhealth.com

Este programa de AARP presenta una manera divertida y sencilla de incorporar una caminata en su rutina diaria.

Get Fit on Route 66 (Póngase en forma en la Ruta 66)

aarp.getfitonroute66.com

Convierta los minutos que dedica a la actividad física en millas, mientras realiza un viaje virtual por esta legendaria carretera.

Cómo mantenerse motivado

aarp.org/walking

Varios artículos acerca de las caminatas, que lo ayudarán a mantener el rumbo y seguir caminando.



Encuesta sobre aceras y calles

Antes de salir, revise la lista de verificación y, mientras camine, anote la ubicación de aquello que le gustaría modificar. Tome fotografías de las áreas problemáticas, de lo que le gusta y de lo que le gustaría ver con más detalle. Algunas de las fotos que debería tomar son:

- Señales de tránsito
- Semáforos elevados
- Carriles para doblar
- Rampas
- Aceras
- Cruces peatonales y pasos cebra
- Señalización importante

Esta encuesta de inspección contiene las siguientes secciones para guiarse y registrar sus observaciones:

- Sección A: Trace el área a inspeccionar
- Sección B: Al cruzar la calle (intersecciones)
- Sección C: Aceras
- Sección D: Comportamiento de los conductores
- Sección E: Seguridad
- Sección F: Comodidad y apariencia
- Sección G: Calificación general y observaciones

Cada sección le pide que evalúe las calles e intersecciones y las califique como excelente, bueno, regular o malo. Este es el significado de cada calificación:

- Excelente: el área donde caminar es muy segura y agradable.
- Bueno: el área donde caminar es algo segura y agradable.
- Regular: el área donde caminar es poco segura y agradable.
- Malo: el área donde caminar no es segura ni agradable.

Por último, busque cómo mejorar la calificación alcanzada por su comunidad revisando las ideas que encontrará en el apartado “Tome medidas: Cómo mejorar la calificación de su comunidad en la encuesta sobre aceras y calles” (en la página 14). ¿Tiene las cámaras, planos y demás equipos? ¡Preparados, listos, ya!

Sección A: Trace el área a inspeccionar

Esta encuesta le mostrará qué buscar en las aceras y calles del lugar donde caminar que haya elegido. El área elegida puede ser pequeña como solo una intersección o podría incluir varias calles e intersecciones. Considere empezar de a poco, con una o dos intersecciones y la calle que las conecta.

Recuerde: Cuanto más pequeña sea el área que inspeccione, más fácil será hacer el seguimiento y obtener resultados.

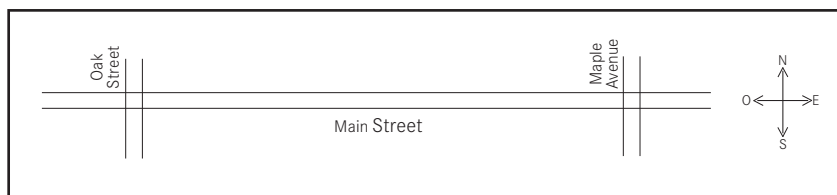
Registre la siguiente información sobre el área de la encuesta de inspección:

Condado _____ Ciudad o localidad _____

Estado _____ Código postal _____

A continuación, dibuje un plano simple del área que inspeccionará y rotule las calles. Este es un ejemplo:

Plano del área de la encuesta



Ahora, dibuje su propia área de inspección. Asegúrese de marcar N, E, S y O (norte, este, sur y oeste) junto a las flechas para mostrar la dirección de las calles.

El plano le ayudará a organizar a sus compañeros de grupo y a evaluar el área elegida. Haga una copia donde cada integrante del grupo pueda tomar notas. Por ejemplo, pueden anotar el lugar donde el poste del teléfono obstaculiza la acera o dónde se necesita una rampa. Además, pueden tomar fotos de los hallazgos. Al elaborar el informe final, incluya una copia en limpio del plano junto con las fotos que hayan tomado.



Sección B: Al cruzar la calle (intersecciones)

Complete una página de la sección B para cada intersección que inspeccione en el área elegida. Sugerimos que se tomen entre 20 y 30 minutos por intersección.

Intersección observada: ubicada en _____
nombre de la calle 1

y _____
nombre de la calle 2

Día de la semana: _____ Hora en que comenzó la inspección: a. m. p. m.

Fecha: _____ Hora en que terminó la inspección: a. m. p. m.

INSTRUCCIONES: Ubique una \checkmark junto a cualquier opción que presente un problema para los peatones y anote:

- ¿Qué representa un problema para un niño, adulto o personas con discapacidades?
- ¿Cuál es la ubicación exacta de cada problema? Registre un punto de referencia o la calle lateral (norte, sur, este u oeste) en la línea en blanco a la derecha de cada opción que marque.

Problemas para los peatones

Ubicación

- El cruce no tiene señalización para peatones ni dispositivos sonoros. _____
- La señalización para peatones no le da suficiente tiempo para cruzar a una persona que camine a velocidad promedio (SIGA+PARE). _____:_____

Tiempo para cruzar (minutos:segundos) _____:_____
- La señalización para peatones no le da suficiente tiempo para cruzar a una persona que camine más despacio que la velocidad promedio. _____
- La señal de tránsito hace que los peatones esperen demasiado tiempo para cruzar. _____
- Hace falta una señal de tránsito o cruce peatonal. _____
- No hay botón para cruzar o no funciona. _____
- El cruce peatonal no está marcado o no está bien marcado. _____
- Hay que caminar demasiado (más de 100 metros) hasta encontrar un lugar seguro donde cruzar la calle. _____
- La calle es demasiado ancha como para cruzar de manera segura. _____
- No hay medianas en calles con dos o más carriles. _____



Los autos estacionados en la calle o los postes de electricidad obstruyen la vista del tráfico. _____

Otros problemas y observaciones **(especificar)**. _____

| ¿Quién usa el cruce peatonal? | Dibuje palillos para indicar la cantidad de personas o cosas observadas. |
|---|--|
| Personas que caminan a una velocidad promedio | total: |
| Personas que usan dispositivos de asistencia (bastón, silla de ruedas, andadores) | total: |
| Personas con niños pequeños o cochecitos | total: |
| Personas que no respetan el semáforo al cruzar | total: |
| Personas en bicicleta (ciclistas) | total: |
| Personas en monopatín | total: |
| Personas en escúter | total: |
| Otros | total: |

Calificación general del cruce de calles en el área de la encuesta de inspección:

Excelente Bueno Regular Malo



Sección C: Aceras

Complete una página de la sección C para cada calle en que inspeccione las aceras en el área elegida.

Calle observada: _____ entre _____
nombre de la calle 1 *calle que la cruza 1*
y _____
calle que la cruza 2

Día de la semana: _____ Hora en que comenzó la inspección: a. m. p. m.

Fecha: _____ Hora en que terminó la inspección: a. m. p. m.

INSTRUCCIONES: Ubique una junto a cualquier opción que presente un problema para los peatones y anote:

- ¿Qué representa un problema para un niño, adulto o personas con discapacidades?
- ¿Cuál es la ubicación exacta de cada problema? Registre un punto de referencia o la calle lateral (norte, sur, este u oeste) en la línea en blanco a la derecha de cada opción que marque.

Problemas para los peatones

Ubicación

- | | |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> No hay aceras, senderos ni banquetas. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Hay aceras, pero no son continuas (faltan segmentos). | _____ |
| <input type="checkbox"/> La acera no es lo suficientemente ancha para que dos personas caminen juntas (5 pies). | _____ |
| <input type="checkbox"/> La acera está rota o agrietada. | _____ |
| <input type="checkbox"/> No hay espacio entre el tráfico y la acera. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Las entradas de autos interrumpen las aceras. | _____ |
| <input type="checkbox"/> No hay rampas para sillas de ruedas ni cochecitos o carritos de bebés, o están mal ubicadas. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Las rampas no están marcadas con relieve para las personas con impedimentos visuales. | _____ |
| <input type="checkbox"/> La acera está obstruida por postes, señales, arbustos, contenedores de escombros, árboles bajos u otros obstáculos. | _____ |



Encuesta sobre aceras y calles

Hay autos, camiones o vendedores obstruyendo la acera. _____

Otros problemas y observaciones (**especificar**).

Calificación general de las aceras en el área de la encuesta de inspección:

Excelente Bueno Regular Malo



Sección D: Comportamiento de los conductores

Complete una página para toda el área que inspeccione del plano de la encuesta.

Día de la semana: _____ Hora en que comenzó la inspección: a. m. p. m.

Fecha: _____ Hora en que terminó la inspección: a. m. p. m.

INSTRUCCIONES: Ubique una √ junto a cualquier opción que presente un problema para los peatones y anote:

- ¿Qué representa un problema para un niño, adulto o personas con discapacidades?
- Registre un punto de referencia o la calle lateral (norte, sur, este u oeste) en la línea en blanco a la derecha de cada opción que marque.

Problemas para los peatones

Ubicación

- | | |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> Los conductores no se detienen en las señales de PARE. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Los conductores no obedecen las señales de tránsito. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Los conductores parecen ir muy rápido. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Los conductores no les ceden el paso a los peatones, especialmente cuando doblan a la derecha. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Los conductores no se detienen detrás del cruce peatonal. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Los conductores no miran cuando retroceden para entrar o salir de las entradas de autos. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Los conductores hacen giros o maniobras inesperados. | _____ |
| <input type="checkbox"/> Otros (especificar). | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Calificación general del comportamiento de los conductores en el área de la encuesta de inspección:

- Excelente Bueno Regular Malo



Sección E: Seguridad

Complete una página para toda el área que inspeccione del plano de la encuesta.

Día de la semana: _____ Hora en que comenzó la inspección: a. m. p. m.

Fecha: _____ Hora en que terminó la inspección: a. m. p. m.

INSTRUCCIONES: Ubique una √ junto a cualquier opción que presente un problema para los peatones y anote:

- ¿Qué representa un problema para un niño, adulto o personas con discapacidades?
- Registre puntos de referencia, calles o calles laterales (norte, sur, este u oeste) en la línea en blanco a la derecha de cada opción que marque.

Problemas para los peatones

Ubicación

No me siento seguro al caminar aquí porque:

- Los autos van muy rápido.
- Hay demasiado tráfico.
- Los conductores están distraídos (por ejemplo, usando el celular).
- Hay mucha gente merodeando o hay actividad criminal o sospechosa.
- Hay perros sueltos.
- Hay señales poco claras para conductores o peatones.
- Otros (**especificar**).

Calificación general de la seguridad en el área de la encuesta de inspección:

- Excelente Bueno Regular Malo



Sección F: Comodidad y apariencia

Complete una página para toda el área que inspeccione del plano de la encuesta.

Día de la semana: _____ Hora en que comenzó la inspección: a. m. p. m.

Fecha: _____ Hora en que terminó la inspección: a. m. p. m.

INSTRUCCIONES: Ubique una ✓ junto a cualquier opción que presente un problema para los peatones y anote:

- ¿Qué representa un problema para un niño, adulto o personas con discapacidades?
- Registre puntos de referencia, calles o calles laterales (norte, sur, este u oeste) en la línea en blanco a la derecha de cada opción que marque.

Problemas para los peatones

Ubicación

No me siento seguro al caminar aquí porque:

- Hacen falta árboles que hagan sombra.
- Hace falta césped, flores, diseño del paisaje.
- Hacen falta bancos o lugares donde descansar.
- El césped o el diseño del paisaje necesita mantenimiento.
- Hacen falta baños y fuentes donde beber agua.
- Hace falta una acera hasta la parada del autobús.
- No hay refugio en la parada del autobús.
- No hay suficiente luz en la parada del autobús.
- Hay grafitis o edificios abandonados.
- Hay basura en el camino.
- Otros (**especificar**).

Calificación general de la seguridad en el área de la encuesta de inspección:

- Excelente Bueno Regular Malo



Sección G: Calificación general y observaciones

Llegó el momento de sumar la calificación de cada sección. Ubique una √ junto a la calificación obtenida por las secciones anteriores. Si inspeccionó más de un lugar en las secciones B y C, registre el promedio de sus observaciones.

Sección

- B: Al cruzar la calle (intersecciones)
- C: Aceras
- D: Comportamiento de los conductores
- E: Seguridad
- F: Comodidad y apariencia

Calificación

- Excelente Bueno Regular Malo
- Excelente Bueno Regular Malo
- Excelente Bueno Regular Malo
- Excelente Bueno Regular Malo
- Excelente Bueno Regular Malo

Marcas totales:

Calificación general

La calificación general será mucho más que el total de marcas. Piense en todas sus observaciones. ¿Encontró algunas áreas mucho mejores o mucho peores que otras? Por ejemplo, las aceras pueden ser buenas para caminar, pero las intersecciones pueden ser malas para cruzar la calle. Esto justificaría disminuir la calificación general del área de la encuesta de inspección.

Teniendo esto en cuenta:

Calificación general de toda el área en la encuesta de inspección:

- Excelente Bueno Regular Malo

Comentarios adicionales sobre lo que funciona y lo que necesita mejorar:



Encuesta sobre aceras y calles

Muchas gracias por participar y hacer que su comunidad sea más habitable para todos.

Nombre _____

Dirección _____

Dirección de correo electrónico _____

Teléfono _____

Cantidad de participantes en esta actividad _____

AARP desea agradecer al Institute of Transportation Engineers (ITE, Instituto de Ingenieros de Transporte) por haberle facilitado el contenido original de esta encuesta.

Ahora que ha identificado los problemas, lea la próxima sección, que lo ayudará a trabajar para solucionar las fallas.

Tome medidas: Cómo mejorar la calificación de su comunidad en la encuesta sobre aceras y calles

Ahora que ha identificado los problemas, usted puede encontrar las soluciones. Verifique estas ideas sobre maneras para poder mejorar la calificación de su comunidad.

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. ¿Hay espacio para caminar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceras o senderos que comenzaron a construirse, pero quedaron sin terminar. • Aceras rotas o agrietadas. • Aceras obstruidas. • No hay aceras, senderos ni banquetas. • Hay demasiado tráfico. | <p>Lo que usted puede hacer de manera inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifique otra ruta (más segura) y compártala con sus amigos y vecinos. • Háglele conocer a la dirección de tránsito local o al Departamento de Obras Públicas los problemas específicos, y entrégueles una copia de la hoja de verificación. | <p>Lo que pueden hacer usted y su comunidad con un poco más de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablen en las reuniones del directorio. • Reclámenle a la ciudad, ya sea por escrito u otro modo, aceras para caminar y junten firmas de otros vecinos. • Háganles conocer el problema a los medios de comunicación locales. • Colaboren con un ingeniero de transporte local para elaborar un plan para una ruta segura donde caminar. |
| <p>2. ¿Fue fácil cruzar la calle?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calle demasiado ancha. • Las señales de tránsito nos hicieron esperar demasiado o no nos dieron suficiente tiempo para cruzar. • Se necesitan cruces peatonales o señales de tránsito. • Visión del tránsito obstruida por autos estacionados, árboles o plantas. • Faltaban rampas para discapacitados o necesitaban reparación. | <p>Lo que usted puede hacer de manera inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por ahora, elija una ruta nueva. • Háglele conocer a la dirección de tránsito local o al Departamento de Obras Públicas los problemas específicos, y entrégueles una copia de la hoja de verificación. • Poda los árboles o arbustos que obstruyen la calle y pídale a sus vecinos que hagan lo mismo. • Deje notas amables en los automóviles que causen problemas, solicitándoles a los dueños que no estacionen allí. | <p>Lo que pueden hacer usted y su comunidad con un poco más de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En las reuniones municipales, haga presión para que se marquen cruces peatonales, se instalen señales, se hagan cambios a los lugares de estacionamiento y se instalen rampas para discapacitados. • Informe al ingeniero de tránsito local la ubicación de los automóviles estacionados que plantean peligros desde el punto de vista de la seguridad. • Reporte a la policía los automóviles que estén estacionados ilegalmente. • Solicite que el Departamento de Obras Públicas poda árboles y plantas. • Hágales conocer el problema a los medios de comunicación locales. |
| <p>3. ¿Los conductores se comportaron correctamente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroceden sin mirar. • No ceden el paso. • Giran cuando las personas están cruzando la calle. • Conducen demasiado rápido. • Aceleran para pasar los semáforos o los pasan con luz roja. • Se detienen demasiado cerca del cruce peatonal. | <p>Lo que usted puede hacer de manera inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por ahora, elija una ruta nueva. • Dé el ejemplo, baje la velocidad y sea considerado con los demás; inste a sus vecinos a hacer lo mismo. • Denuncie a quienes manejan imprudentemente ante la policía. | <p>Lo que pueden hacer usted y su comunidad con un poco más de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demanden más seguridad pública. • Soliciten protecciones en las curvas. • Solicítenles a los planificadores de la ciudad y a los ingenieros de tránsito ideas para moderar el tráfico. • Organicen un programa vecinal de vigilancia de la velocidad. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>4. ¿Le resultó fácil seguir las normas de seguridad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cruzó por los cruces peatonales o por donde podía ver y ser visto? • ¿Se detuvo y miró a la izquierda, a la derecha y a la izquierda nuevamente antes de cruzar la calle? • ¿Caminó por las aceras o banquinas de frente al tráfico? • ¿Respetó los semáforos al cruzar? | <p>Lo que usted puede hacer de manera inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instruya a su comunidad en seguridad peatonal. | <p>Lo que pueden hacer usted y su comunidad con un poco más de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insten a las escuelas a que enseñen seguridad peatonal. Ayuden a las escuelas a iniciar programas relativos a esta problemática. • Promuevan el apoyo corporativo a la flexibilización de horarios para que los padres puedan acompañar a sus hijos a la escuela, caminando. |
| <p>5. ¿La caminata le resultó placentera?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se necesitan césped, flores, árboles. • Perros sin correa. • Gente peligrosa. • Calles mal iluminadas. • Suciedad, basura, contaminación. • Demasiado tráfico. • No hay lugares para descansar. | <p>Lo que usted puede hacer de manera inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señale las áreas que hay que evitar; identifique qué rutas son seguras. • Pídale a los vecinos que mantengan a sus perros con correa o detrás de una cerca. • Denuncie los perros sin correa al Departamento de Control Animal y a la asociación vecinal. • Reporte actividades ilícitas a la policía. • Informe las necesidades de iluminación a la policía o al Departamento de Obras Públicas correspondiente. • En su próxima caminata, lleve una bolsa y recoja la basura. • Plante árboles y flores en su jardín. • Elija una ruta alternativa con menos tráfico. | <p>Lo que pueden hacer usted y su comunidad con un poco más de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soliciten mayor presencia policial. • Inicien un Programa de Vigilancia del Delito en su vecindario. • Organicen un Día de Limpieza Comunitario. • Patrocinen un Día de Embellecimiento del Vecindario. • Inicien un Programa de Adopción de Calles. |
| <p>Un control de salud rápido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Pudo seguir el ritmo de caminata que deseaba? • ¿Se cansó, le faltó el aire o sintió dolor en los pies o músculos? • ¿El sol estaba realmente fuerte? • ¿Hacía calor y había humedad? | <p>Lo que usted puede hacer de manera inmediata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comience con caminatas cortas y aumente la distancia paulatinamente hasta llegar a caminar 30 minutos casi todos los días. • Invite a un amigo. • Siempre que sea posible, camine por rutas donde haya sombra. • Use pantalla solar con factor de protección 15 o mayor; use sombrero y anteojos para el sol. • Trate de no salir a caminar en los momentos más calurosos del día. | <p>Lo que pueden hacer usted y su comunidad con un poco más de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logren que los medios locales hagan una nota sobre los beneficios para la salud que implica caminar. • Llamen al Departamento de Recreación por las caminatas comunitarias. • Alienten a las empresas a que apoyen programas de caminatas para los empleados. • Planten árboles que hagan sombra a lo largo de las rutas. • Organicen un seminario sobre exposición solar segura. • Aprendan acerca de los días insalubres por el ozono y sobre el índice de calidad del aire. |

AARP desea agradecer al Pedestrian and Bicycle Information Center (PBIC, Centro de Información para Peatones y Ciclistas) por haberle facilitado el contenido original para mejorar la calificación de seguridad para caminar de su comunidad.





Otras medidas para mejorar la calificación de su comunidad

La burocracia de la ciudad o del condado puede ser un desafío a la hora de hacer cambios. Usted puede dar el paso inicial al identificar las áreas problemáticas y llamar la atención pública sobre este tema. Mientras tanto, identifique rutas alternativas que puedan permitir que usted y su comunidad sigan caminando, moviéndose y prosperando.

- **Reúna** a sus vecinos para trabajar con los funcionarios responsables del tráfico y del transporte público en su localidad, y con el gobierno local para añadir nuevos cruces peatonales y aceras, y ayudar a mejorar la seguridad y la accesibilidad de su comunidad.
- **Póngase en contacto** con los Departamentos de Obras Públicas y de Transporte de su comunidad, o con los representantes comunales electos, para reportar las aceras rotas, obstruidas o inseguras por cualquier otra razón. Déles copias de los resultados de su encuesta y las fotos que demuestran los problemas.
- **Solicítele** a los funcionarios de la ciudad o del condado que instalen señales para peatones y de tránsito, que marquen los cruces peatonales y que añadan dispositivos que ayuden a moderar el tránsito, tales como badenes o rotondas que contribuyan a controlar la velocidad. Asegúrese de que el tiempo para cruzar de las señales de tránsito sea lo suficientemente prolongado como para adaptarse a los peatones adultos mayores, a las personas con discapacidades y a otros peatones que caminan lentamente.
- **Organice** un grupo de vigilancia vecinal para evitar el delito en su comunidad. Una mayor conciencia de participación en su vecindario puede disminuir el delito, de modo que su comunidad pueda tener calles más seguras que todos puedan disfrutar.
- **Abogue** por medianas elevadas con rampas, que respondan a las necesidades de todos los peatones y los usuarios de sillas de ruedas.

Entonces, ¿quiénes pueden ayudarlo a marcar una diferencia?

Los Departamentos de Obras Públicas o de Transporte de la ciudad o del condad:

- Las agencias de obras públicas pueden ocuparse de las cuestiones relativas al mantenimiento, construcción y ancho de las aceras. La responsabilidad por problemas específicos de las aceras puede variar. Por ejemplo, si bien por lo general el Departamento de Obras Públicas se ocupa del mantenimiento de las aceras, en realidad, este mantenimiento podría llegar a ser responsabilidad de los dueños de la propiedad. Agregar una nueva acera puede requerir de una negociación con los dueños de



las respectivas propiedades, para definir a quién le corresponde pagarla. Este proceso es más sencillo a la hora de reparar una grieta, contrariamente a lo que ocurriría si hubiera que instalar una acera completamente nueva que atravesara varias propiedades privadas.

- La poda de los arbustos que se extienden sobre las aceras es responsabilidad de los propietarios, aunque la ciudad o el condado enviarán una nota oficial a los dueños de la propiedad, solicitándoles que se ocupen de ello. Si el dueño de la propiedad no cumpliera, una cuadrilla de obras públicas podría podar los arbustos y facturarle el servicio al dueño de la propiedad. En algunos vecindarios, la HOA (Asociación de Propietarios) es la responsable de las aceras.
- Algunas comunidades o vecindarios tienen ordenanzas que restringen la instalación de aceras o rampas para discapacitados por razones estéticas, o para lograr que el área se vea menos urbana. En estas comunidades, usted debe plantear la necesidad de aceras al concejo municipal o del condado, lo que puede resultar un desafío. Considere utilizar sus energías de un modo más efectivo, en pos de asegurar que las calles de su vecindario estén bien mantenidas.
- Si resulta imposible hacer algo por las aceras, su grupo todavía puede ayudar a que caminar por las calles sea más seguro, al exigir que la ciudad tome algunas medidas para moderar el tránsito, como la instalación de rotondas, reductores de velocidad o badenes para reducir el tráfico que gira hacia cruces peatonales o el exceso de velocidad. También puede organizar un grupo de vigilancia vecinal para combatir la actividad criminal en su comunidad. Una mayor conciencia de participación en su vecindario puede disminuir el delito, lo que significa que las calles serán más seguras para que todos las disfruten.

Otros socios en la comunidad:

- Póngase en contacto con el Departamento de Obras Públicas de su localidad o con los representantes comunales electos para reportar las aceras rotas, obstruidas o inseguras por cualquier otra razón. Considere conformar una alianza con los comerciantes del centro de la ciudad u otras personas que pudieran estar interesadas en promover la instalación de un mejor sistema de iluminación, bancos y árboles que den sombra, para tornar su comunidad más atractiva. Contáctese con el Departamento de Planeamiento, que entiende en la mejora del entorno urbano, o con el Departamento de Parques, que podría ser el responsable de plantar árboles. Las PTA (Asociaciones de Padres y Maestros) locales también podrían estar interesadas en la seguridad de las rutas utilizadas para llegar a las escuelas.
- El jefe de tránsito del Departamento de Transporte de la ciudad o del condado es responsable de controlar la velocidad del tránsito, a través de las señales correspondientes. Asegúrese de que el



tiempo para cruzar de las señales de tránsito sea lo suficientemente prolongado como para adaptarse a los peatones adultos mayores, a las personas con discapacidades y a otros peatones que caminen lentamente.

- Los cruces peatonales señalizados con luces intermitentes o señales especiales que se activan por una señal de “Walk” (Camine) son más seguros, ya que ayudan a reducir el número de peatones que quedan varados en los cruces cuando la luz cambia. Los nuevos cruces peatonales que tienen el aspecto de un camino a rayas que se enciende cuando lo activa un peatón demuestran el potencial que tiene la tecnología para aumentar la seguridad del peatón. Los residentes adultos mayores se benefician especialmente con este tipo de mejoras en los cruces de las calles principales.